

Questões Específicas TI

1). Uma verificação de um arquivo qualquer pra constatar se o conteúdo é correto pretende manter qual característica de segurança da informação?

- a) Exclusividade
- b) Integridade
- c) Disponibilidade
- d) Confidencialidade

2). O fator humano é importante no contexto da segurança da informação. Um exemplo de ameaça humana:

- a) Falha na Rede Elétrica
- b) Areia na Sala de Servidores
- c) Fogo
- d) Pen drive infectado com vírus

3). Um servidor de arquivos teve uma falha e vai ficar fora do ar por dois dias. Qual aspecto da segurança da informação foi comprometido?

- a) Exclusividade
- b) Integridade
- c) Disponibilidade
- d) Confidencialidade

4). O uso de alarmes de fumaça é cada vez mais comum nas empresas. É uma medida de segurança classificada como:

- a) Corretiva
- b) Detectiva
- c) Preventiva
- d) Organizacional

5). A navegação em sites desconhecidos, a participação em redes sociais e o uso de mensageiros facilitam o acesso a softwares mal-intencionados. Um exemplo desse tipo de software:

- a) Hash
- b) Criptografia
- c) Worms
- d) Certificado de Segurança

CÓDIGO ANALUATIC

6) . Ao registrar um incidente no help desk algumas informações são fundamentais. Além de registrar "solicitante", "data e hora" e "possíveis consequências do incidente" falta uma informação importante:

- a) Cidade
- b) Empresa
- c) Setor
- d) Descrição do Incidente

7). A divulgação de dados sigilosos de uma empresa na Internet compromete um aspecto da segurança da informação:

- a) Exclusividade
- b) Integridade
- c) Disponibilidade
- d) Confidencialidade

8). A perda de um pen drive com informações importantes da empresa é caracterizada como:

- a) Problema
- b) Incidente
- c) Avaria
- d) Entrave

9). O uso inadequado do extintor de incêndio é caracterizado como uma ameaça:

- a) Expressa
- b) Real
- c) Humana Não Intencional
- d) Humana Intencional

10). Qual o nome do método em Java que indica ao compilador o início do programa?

- a) Classe
- b) Objeto
- c) Main
- d) IDE

11). Usando Java qual o método que pode ser usado para imprimir uma mensagem simples na tela do computador?

- a) System
- b) Conf

CÓDIGO ANALUATIC

- c) Wordlist
 - d) Println
- 12). Um exemplo de linguagem que gerencia diretamente a memória:
- a) C#
 - b) Python
 - c) Pascal
 - d) Joola
- 13). Uma característica interessante de algumas linguagens de programação é a portabilidade. Um exemplo é a tecnologia "byte-code" usado pelo:
- a) Java
 - b) C++
 - c) Pascal
 - d) Assemble
- 14). Um conjunto de instruções que ao serem executadas produzem a função e o desempenho esperados:
- a) Hardware
 - b) PeopleWare
 - c) Software
 - d) Rede Social
- 15). Qual o modelo de desenvolvimento de software que estabelece uma ordem linear da realização de tarefas?
- a) Linha
 - b) Queda D'Água
 - c) Cubo
 - d) Prototip
- 16). Uma das definições de banco de dados:
- a) Conjunto de Células
 - b) Alinhamento de Textos
 - c) Coleção Organizada de Fatos e Informações
 - d) Lista de Dados
- 17). Qual das opções abaixo é uma das características de um Sistema Gerenciador de Banco de Dados?
- a) Independência de Dados

CÓDIGO ANALUATIC

- b) Única Interface
 - c) Liberação de Acesso
 - d) Descontrole de Redundância
- 18). A definição de Dados:
- a) Sistema de Informação
 - b) Sistema de Texto
 - c) Sistema de Código
 - d) Conjunto de Símbolos
- 19). A classificação única de um registro em uma tabela é feito pela:
- a) Chave de Acesso
 - b) Chave Primária
 - c) Chave Única
 - d) CPF
- 20). Qual das alternativas abaixo é um exemplo de criptografia de chave pública?
- a) RSA
 - b) RIP
 - c) RIS
 - d) Main
- 21). Qual dos itens abaixo é um algoritmo de hash?
- a) MD5
 - b) RFC1321
 - c) UNIX2
 - d) SUM99
- 22). O processo RUP (Rational Unified Process) tem como um dos seus principais objetivos:
- a) Criar modelos
 - b) Elaborar Layouts
 - c) Criar Formas
 - d) Prover Qualidade de Software
- 23). Qual a abordagem utilizada pelo processo RUP?
- a) Software Livre

CÓDIGO ANALUATIC

- b) Foco em Linguagem de Programação
 - c) Orientação a Objetos
 - d) Orientação a Processos
- 24). No processo RUP qual é a fase que enfatiza o escopo do sistema?
- a) Desenho
 - b) Construção
 - c) Concepção
 - d) Elaboração
- 25). Qual das opções abaixo é uma alternativa em Análise de Requisitos de Sistema para simular/antecipar possíveis erros?
- a) Prototipação
 - b) Modelação
 - c) Teste In Loco
 - d) Aplicação na Web
- 26). Ao elaborar um sistema é de extrema importância considerar a etapa de:
- a) Nomeação
 - b) Enquadramento
 - c) Comparação
 - d) Especificação de Requisitos
- 27). Qual o tipo da classe em Java que é acessível para qualquer objeto?
- a) Pública
 - b) Privada
 - c) Abstrata
 - d) Parental
- 28). O método Java que tem como primeiro objetivo atribuir um estado inicial a um objeto:
- a) Carregador
 - b) Construtor
 - c) Modificador
 - d) Especificador
- 29). Em Java a capacidade de isolar informações do restante do programa é chamada de:
- a) Método

CÓDIGO ANALUATIC

- b) Classe
 - c) Encapsulamento
 - d) Registro
- 30). É recomendável que ao levantar as necessidades pra desenvolver um software os requisitos possam ser:
- a) Elaborados
 - b) Desenhados
 - c) Mensuráveis
 - d) Separados
- 31). Qual das alternativas abaixo NÃO é tão relevante no desenvolvimento de um software?
- a) Cliente
 - b) Corpo Técnico
 - c) Documentação
 - d) Nome do Cliente
- 32). Ferramentas de Gerenciamento de Tecnologia da Informação(TI) estão cada vez mais em uso. Como são conhecidas as práticas que oferecem esse suporte?
- a) Melhores Práticas
 - b) Práticas Mais Utilizadas
 - c) Boas Práticas
 - d) Práticas Exemplares
- 33). Escolha a alternativa que é um modelo de referência para Gerenciamento de TI aceito mundialmente:
- a) ISO
 - b) ABNT
 - c) PMB
 - d) ITIL V3
- 34). Antes da entrega de um software é recomendável que a equipe que o desenvolveu faça o teste de:
- a) Custo
 - b) Requisito
 - c) Público
 - d) Validação

35). Para ilustrar processos o RUP utiliza:

- a) HTML
- b) XML
- c) VBS
- d) UML

LÍNGUA PORTUGUESA

36). Ortografia: divisão silábica. Há erro de divisão silábica na frase:

- a. () No bolso do assento à sua frente ele encontrou sacos de enjo-
o.
- b. () O mecânico se desesperou ao encontrar vinte car-
ros esperando para serem consertados.
- c. () Na entrada havia uma caixa para rec-
lamações que nunca era aberta.
- d. () Encontrar o processo era como encontrar uma agu-
lha num palheiro.

37). Ortografia: hífen. Assinale a alternativa onde há erro no emprego do hífen:

- a. () mal-estar, co-herdeiro, sem-terra.
- b. () malcriado, extraoficial, antissocial.
- c. () benfeitor, auto-observação, semivogal.
- d. () auto-biografia, superagudo, bem-falante

38). Ortografia: acento. Assinale a alternativa onde há erro no emprego ou não do acento gráfico:

- a. () pólen, Néelson, heroico, feiura, só, caiu.
- b. () léu, móvel, bíceps, saúde, caiu, quis.
- c. () vácuo, ideia, heroico, moído, mês, cairmos.
- d. () água, vírus, álbum, ruim, Piaui, três.

39). Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, ambiguidade, sentido próprio e figurado. Compare as seguintes frases:

- I. Dei uma nova mão de tinta para tentar esconder os defeitos.
- II. Jogamos uma nova mão para desempatar o jogo.

Trata-se de um caso de:

- a. () polissemia.
- b. () antonímia.
- c. () homonímia.
- d. () sinonímia.

40). Derivação e composição. Assinale a alternativa errada:

- a. () As palavras *cartão*, *civilizado*, *tolerância* e *dedilhar* são derivadas respectivamente das palavras *carta*, *civil*, *tolerar* e *dedo*.
- b. () As palavras *ativo*, *gestão* e *feroz* são primitivas.
- c. () As palavras *antipulgas*, *rebastecer*, *recolher* e *descontente* são derivadas por prefixação.
- d. () As palavras *amoroso*, *cópia* e *bondosamente* são derivadas por sufixação.

41). Substantivo: classificação. Assinale a alternativa falsa:

- a. () *Caixa* e *nuvem* são substantivos simples; *caixa-d'água* e *sobretudo* são substantivos compostos.
- b. () *Cão* e *rato* são substantivos primitivos; *pelagem* e *pedreira* são substantivos derivados.
- c. () *Carro* e *carruagem* são substantivos comuns; *Isabel* e *Londres* são substantivos próprios; *armada* é o coletivo de *navios mercantes*.
- d. () *Manto* e *saia* são substantivos concretos; *pensamento* e *velocidade* são substantivos abstratos.
- 42). Adjetivo. Assinale a alternativa errada:
- a. () Na frase “Era formada por uma camada *áurea* e outra *plúmbea*”, “*áurea*” equivale a “*de ouro*”.
- b. () Na frase “Na ilha havia uma rua *de pedras*”, “*de pedras*” não funciona como adjetivo, porque é um substantivo.
- c. () Os adjetivos *letal*, *urbano* e *capilar* equivalem a *de morte*, *de cidade* e *de cabelos*, respectivamente.
- d. () O adjetivo gentílico referente à cidade de Salvador é *soteropolitano*.
- 43). Adjetivo: flexão. Assinale a alternativa errada:
- a. () Em “paquidermes *terrestre*”, o adjetivo “*terrestre*” está flexionado no masculino plural.
- b. () Em “camelos *altos*”, o adjetivo “*altos*” está flexionado corretamente.
- c. () Em “coqueiros tão *altos* quanto os do nordeste”, o adjetivo “*altos*” está flexionado no comparativo de igualdade.
- d. () O superlativo relativo de inferioridade de *evidente* é *o menos evidente*.
- 44). Numeral. Assinale a alternativa errada:
- a. () Os numerais cardinais *vinte e um* e *quarenta e dois* são invariáveis no gênero.
- b. () Os numerais *sétimo* e *ducentésimo quarto* são numerais ordinais e flexionam em gênero e número.
- c. () Na frase “Na casa *vinte e três* e na *vinte e quatro* estão os competidores”, *vinte e três* e *vinte e quatro* funcionam como *numerais substantivos*.
- d. () Na frase “Os *treze* amigos se encontraram depois no local escolhido”, *treze* funciona como *numeral adjetivo*.
- 45). Pronomes. Assinale a alternativa errada:
- a. () Na frase “Lembrou-se de que ela fazia parte do seu passado”, o pronome “ela” e um pronome pessoal do caso reto, terceira pessoa do singular, e é sujeito do verbo “fazia”.
- b. () Na frase “Vossa Alteza tem o direito de vetar o projeto do parlamento”, “Vossa Alteza” é um pronome de tratamento, e se refere a um príncipe.
- c. () Na frase “Lembrei-me naquele momento do problema que era para mim aquela visita”, “mim” é um pronome pessoal do caso oblíquo, átono, de primeira pessoa do singular, e é objeto da preposição “para”.
- d. () Na frase “Teria sido um desastre do qual todos se lembrariam depois”, “qual” é um pronome relativo, que se refere ao vocábulo “desastre”, é objeto da preposição “de”, e objeto direto do verbo “lembrariam”.
- 46). Verbo: análise morfológica. Assinale a opção errada:
- a. () A análise da forma *faltou* é: verbo *faltar*, pretérito perfeito do indicativo, terceira pessoa do singular.
- b. () A análise da forma *faças* é: verbo *fazer*, presente do subjuntivo, terceira pessoa do singular.
- c. () A análise da forma *parti* é: verbo *partir*, imperativo afirmativo, segunda pessoa do plural.

- d. () A análise da forma *terei posto* é: verbo *pôr*, futuro do presente do indicativo composto, primeira pessoa do singular.
- 47). Verbo: aspecto. Observe a seguinte frase:
Depois da reunião, a secretária imprimiu a ata para os arquivos da empresa.
O aspecto do verbo é:
a. () Habitual, iterativo ou frequentativo.
b. () Inceptivo, incoativo ou de início.
c. () Conclusivo, cessativo ou de final.
d. () Cursivo, durativo, progressivo ou de duração.
- 48). Verbo. Assinale a alternativa correta. Observe a seguinte frase:
Não podia permitir que encontrassem tudo bagunçado.
A forma verbal sublinhada é um:
a. () Gerúndio.
b. () Particípio.
c. () Infinitivo não flexionado.
d. () Infinitivo flexionado.
- 49). Verbo. Assinale a alternativa que completa a seguinte frase:
_____ *que também* _____ *discussão sobre um tipo diferente de pintura. (Agatha Christie)*
a. () Constatou, houvera.
b. () Constatará, houvera.
c. () Constatasse, houver.
d. () Nenhuma das anteriores.
- 50). Verbo: voz ativa, passiva e reflexiva. Observe a frase abaixo:
Eram cinco da tarde e os relatórios ainda não tinham sido entregues.
O verbo *tenham sido entregues* está na voz:
a. () Ativa.
b. () Passiva.
c. () Reflexiva.
d. () Nenhuma das anteriores.
- 51). Verbo. Assinale a alternativa errada:
a. () Se coubéssemos no mesmo carro tínhamos ido todos juntos.
b. () Encontrou o mesmo senhor que o agredira anos antes.
c. () É necessário que requisiteis o serviço ao encarregado.
d. () Ela dizia para todos que eu não valho nada.
- 52). Verbo. Assinale a frase cuja forma verbal não existe:
a. () Eu banirei os corruptos da cúpula da empresa.
b. () Eles se comediam muito durante os eventos sociais.
c. () Não se precavam contra os altos e baixos do mercado mundial.
d. () Eles não reavinham nada e estavam perdendo todo o seu patrimônio.
- 53). Advérbio. Assinale a locução adverbial que completa a seguinte frase:
Não era de desistir, então saiu _____ e correu atrás dela, antes que desaparecesse para sempre da sua vida.
a. () Suavemente.
b. () Apressadamente.
c. () Às pressas.
d. () Vez por outra.

54). Advérbio: classificação. Assinale a alternativa que completa a seguinte frase:

_____ (*interrogativo*) fostes _____ (*tempo*) _____
(*tempo*) _____ (*modo*)?

- a. () Por quê, com pressa, ontem, sem pestanejar.
- b. () Certamente, amanhã, pela manhã, com simplicidade.
- c. () Onde, ontem, à noite, com tanta pressa.
- d. () Nenhuma das anteriores.

55). Advérbio. Observe a seguinte frase:

Os trabalhos do governo mais longe de serem concluídos do que a reforma ministerial.

O advérbio “longe” está no grau:

- a. () Comparativo de inferioridade.
- b. () Comparativo de superioridade.
- c. () Comparativo de igualdade.
- d. () Nenhuma das anteriores.

56). Preposição. Observe a seguinte frase:

*Não eram formigas o que ele encontrou _____ toda a extensão
_____ quintal _____ casa, mas tanajuras.*

A sequência de preposições que a completa é:

- a. () Por, de, para a.
- b. () Por, do, da.
- c. () Em, por, da.
- d. () Nenhuma das anteriores.

57). Conjunções. Observe a seguinte frase:

Quando o sol apareceu, todos voltaram aos seus afazeres normalmente.

A conjunção *não só ...mas também* indica que entre a primeira oração e a segunda existe a seguinte relação:

- a. () A segunda oração explica a primeira.
- b. () A primeira oração indica o momento da realização da segunda.
- c. () A segunda acrescenta uma alternativa à primeira.
- d. () Nenhuma das anteriores.

58). Interjeição. Observe a seguinte frase:

Caramba que prova difícil!

O termo *caramba* indica a seguinte emoção:

- a. () Desaprovação.
- b. () Dor, lástima.
- c. () Surpresa, espanto, admiração.
- d. () Nenhuma das anteriores.

59). Análise sintática. Na seguinte frase:

As plantas do quintal não podiam crescer sem água.

Os termos sublinhados exercem a função de:

- a. () Sujeito.
- b. () Predicado nominal.
- c. () Predicado verbal.
- d. () Predicado verbo-nominal.

60). Análise sintática. Observe a seguinte frase:

A produção agrícola daquele ano subiu muito com relação ao ano anterior.

O núcleo do sujeito é:

CÓDIGO ANALUATIC

- a. () Ano.
- b. () Produção.
- c. () Relação.
- d. () Agrícola.

61). Análise sintática. Observe a seguinte frase:

A vida tinha sido muito dura com ele.

O termo sublinhado exerce a função de:

- a. () Núcleo do sujeito.
- b. () Adjunto adnominal.
- c. () Predicativo do sujeito.
- d. () Adjunto adverbial.

62). Análise sintática. Observe a seguinte frase:

Sentiu medo diante do furor do vento.

O termo sublinhado exerce a função de:

- a. () Núcleo do sujeito.
- b. () Objeto direto.
- c. () Objeto indireto.
- d. () Adjunto adverbial.

63). Análise sintática: verbos. Observe a seguinte frase:

O criminoso fugiu do presídio com a ajuda de cúmplices.

O verbo, nesse caso, é:

- a. () Intransitivo.
- b. () Transitivo direto.
- c. () Transitivo indireto.
- d. () De ligação.

64). Próclise, ênclise e mesóclise. Assinale a alternativa errada:

- a. () Para o Natal do ano que vem, comprar-nos-emos um carro novo.
- b. () Enfim nos encontramos, amigo!
- c. () O soldado prendeu ele mas não achou correto maltratar.
- d. () Nenhuma das anteriores.

65). Assinale a alternativa onde há um erro de regência ou concordância:

- a. () Fui eu que cometi esse erro, não você.
- b. () Maria foi com Paula, e abordaram o professor no corredor.
- c. () A gente chegou atrasada no trabalho.
- d. () Espera, vou ao banheiro mas volto já!

66). Análise sintática. No seguinte texto:

Liberdade é pouco. O que eu desejo ainda não tem nome. (Clarice Lispector)

O objeto direto do verbo “desejo” é:

- a. () Nome.
- b. () Eu.
- c. () O que.
- d. () Liberdade.

67). Análise sintática. Observe o seguinte texto:

E o que o ser humano mais aspira é tornar-se ser humano. (Clarice Lispector)

A expressão “é tornar-se ser humano” exerce a função de:

- a. () Sujeito do verbo “aspira”.
- b. () Objeto direto do verbo “aspira”.

CÓDIGO ANALUATIC

- c. () Predicativo do sujeito “ser humano”.
- d. () Adjunto adnominal de “humano”.

68). Análise sintática. Observe o seguinte texto:

*... estou procurando, estou procurando. Estou tentando me entender.
Tentando dar a alguém o que vivi e não sei a quem, mas não quero ficar com o que vivi. Não sei o que fazer do que vivi, tenho medo dessa desorganização profunda. (Clarice Lispector)*

Na frase “mas não quero ficar com o que vivi”, a expressão “o que vivi” exerce a função de:

- a. () Núcleo do sujeito.
- b. () Objeto indireto.
- c. () Objeto direto.
- d. () Adjunto adverbial.

69). Análise sintática. No mesmo texto acima, na frase “Tentando dar a alguém o que vivi”, o verbo “dar” é um verbo:

- a. () Transitivo direto e indireto.
- b. () Transitivo direto.
- c. () Transitivo indireto.
- d. () Intransitivo.

70). Análise sintática: verbos. Observe o seguinte texto:

Não quero ter a terrível limitação de quem vive apenas do que é passível de fazer sentido. Eu não: quero uma verdade inventada. (Clarice Lispector)

Toda a expressão “de quem vive apenas do que é passível de fazer sentido” exerce a função, com relação ao termo “limitação”, de:

- a. () Adjunto adverbial.
- b. () Objeto direto.
- c. () Objeto indireto.
- d. () Adjunto adnominal.

ESTUDO DE CASO

Questionário de avaliação para o cargo de Analista Técnico Nível I
Cenário para Caso de Uso (um exemplo prático)

Cenário: Encomendas de Placas

João confecciona placas por encomenda. Como o volume dos pedidos tem aumentado, ele pediu ao filho que lhe fizesse uma pequena aplicação que controle:

- O cadastro de seus clientes
- As encomendas

Quando ele recebe uma encomenda, João anota num caderninho o nome do cliente e seu telefone.

Para a encomenda, ele registra: o tamanho da placa (altura e largura), a frase a ser escrita, a cor da placa (branca ou cinza), cor da frase (azul, vermelho, amarelo, preto ou verde), data da entrega, valor do serviço e valor do sinal.

A aplicação deve obrigar que o valor do sinal seja de no mínimo 50%.

Para calcular o valor da placa as seguintes fórmulas são usadas:

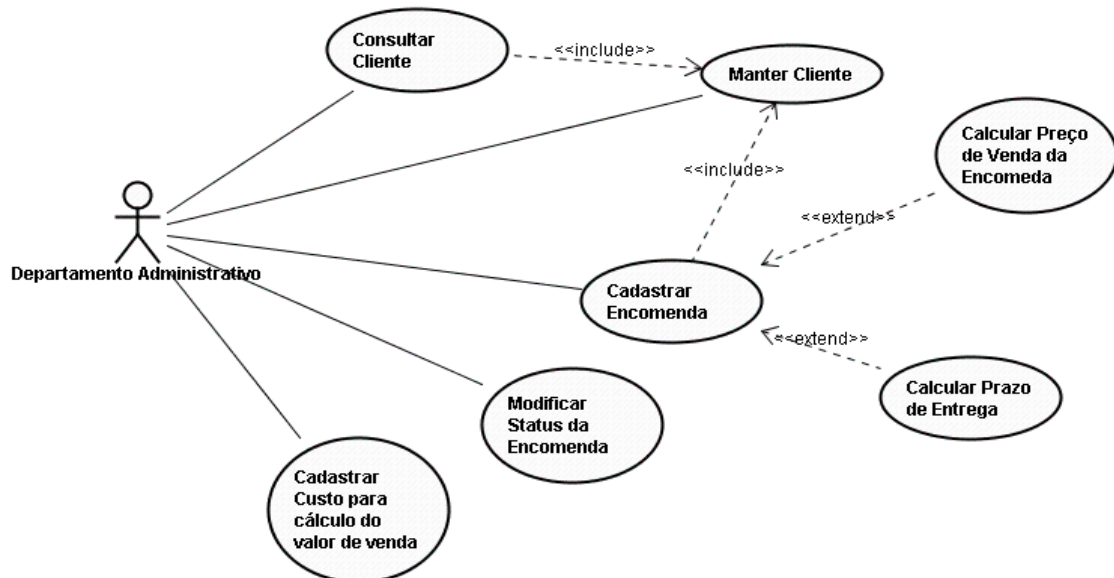
CÓDIGO ANALUATIC

$\text{Área} = \text{altura} \times \text{largura}$
 $\text{Custo_material} = \text{área} \times \text{R\$ } 147,30$
 $\text{Custo_desenho} = \text{número_letras} \times \text{R\$ } 0,32$
 $\text{Valor_placa} = \text{custo_material} + \text{custo_desenho}$

Para calcular o prazo de entrega, considera-se que ele só consegue produzir seis placas por dia.

João deseja que o sistema controle os pedidos, calcule o preço final das peças e o prazo de entrega. Para cada encomenda cadastrada deve ser emitido um recibo em duas vias (cliente e empresa), contendo todos os dados da encomenda e do pagamento.

Diagrama do Caso de Uso:



Questão 1

Tendo o Cenário acima como base, complete os Modelos de descrição de Caso de Uso abaixo.

1º Caso de Uso

Número do Caso de Uso	UC001
Nome do Caso de Uso	Consultar Cliente
Ator(es)	Diretor da Empresa
Descrição	Este caso de uso tem por objetivo apresentar os clientes cadastrados e habilitar a inclusão, alteração ou exclusão de clientes.
Pré-condições	Não há.
Pós-condições	Não há.

CÓDIGO ANALUATIC

Cenário principal	
Cenário alternativo	Não há.
Exceções	Não há.
Inclusão (includes)	UC002 – MANTER CLIENTE
Extensões (extend)	Não há.
Regras de Negócio	

2º Caso de Uso

Número do Caso de Uso	UC002
Nome do Caso de Uso	Manter Cliente
Ator(es)	Diretor da Empresa
Descrição	Este caso de uso tem por objetivo permitir a inclusão, alteração ou exclusão de dados ligados ao cadastro de clientes.
Pré-condições	
Pós-condições	
Cenário principal	
Cenário alternativo	Não há.

Exceções	
Inclusão (includes)	Não há.
Extensões (extend)	Não há.

3º Caso de Uso

Número do Caso de Uso	UC003
Nome do Caso de Uso	Cadastrar Encomenda
Ator(es)	Diretor da Empresa
Descrição	Este caso de uso tem por objetivo cadastrar encomendas de placas.
Pré-condições	Não há.
Pós-condições	Não há.
Cenário principal	
Cenário alternativo	
Exceções	
Inclusão (includes)	
Extensões (extend)	UC004 – Calcular Prazo de Entrega UC005 – Calcular Preço de Venda da Encomenda
Regras de Negócio	

Questão 2

Com base nas informações acima definidas, defina o DER(Diagrama Entidade Relacionamento).

Questão 3

Defina o Diagrama de Classes(ou Diagrama Estático) utilizando elementos de UML. (Classes, métodos, atributos e relacionamentos)